

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беловская средняя общеобразовательная школа имени Черкашина В.П.»
Чесменского района Челябинской области



Классный час в 5-6 классах
«Виртуальный мир или реальный?»

Классный руководитель:
Шестова Анна Олеговна

2019 г.

Цель: научить подростков разграничивать реальное и виртуальное общение.

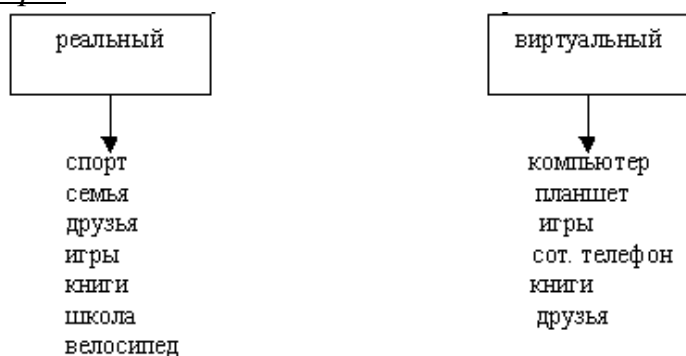
Задачи:

- Рассмотреть виртуальное общение с позиции общения в целом
- Выявить положительные и отрицательные стороны виртуального общения
- Рассмотреть виртуальное общение с точки зрения формирования зависимости.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, презентация.

Ход мероприятия

1. Здравствуйте, ребята! Меня зовут Анна Олеговна.
Я очень рада видеть ваши добрые лица! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу! Посмотрите, на своего товарища по парте и улыбнитесь!
2. **Игра «Клубок»** По мере знакомства (называют свои имена) все по очереди попадают в нитяную «паутину».
3. Посмотрите, что у нас получилось? На что это похоже?*(на паутину)*
4. Конечно, это похоже на паутину. А с чем у вас ассоциируется слово паутина?
5. Что такое всемирная паутина? *(если сами не выходят на тему, педагог спрашивает)*. Легко ли нам избавиться от паутины, связавшей наши руки? Снимаем петли, и мы свободны. А так ли легко выпутаться из Интернет - паутины, и стоит ли это делать, это мы сегодня и обсудим. Присаживайтесь на места.Сл 1.
6. Сегодня мы поговорим о реальном и виртуальном мирахСл 2.
7. Давайте вспомним правила нашего разговора. Не перебивать друг друга, внимательно слушать собеседника, уважать мнение каждого Сл 3.
8. Как вы понимаете, что такое реальный мир, а что такое – виртуальный мир? И чем они отличаются друг от друга? Сл 4.
9. Для чего мы выходим в Интернет?*(игры, общение и др)*
10. **Ситуация** Кто играл в различные фермы? Посадив тыкву на поле, вы могли изготовить из нее сок? А выпить?
11. Кто из вас зарегистрирован в социальных сетях?
12. Какие социальные сети вы знаете? А где чаще сидите вы? Сколько времени на это тратите?
13. Реальный и виртуальный мир тесно взаимосвязаны, они оказывают влияние друг на друга.
14. Ребята, а какое общение и дружба лучше? Живое реальное или виртуальное? Почему?
15. У Вас больше виртуальных друзей, чем реальных?
16. **Физкульт минутка:** Что в вашем понимании относится к реальному миру, а что к виртуальному. Если относится к реальному – хлопаем, виртуальному – поднимаем руки вверх.



17.А теперь я вас попрошу написать положительные качества и отрицательные качества виртуального общения.

Положительные стороны:

- Быстро, доступно в любое время.
- Общение на большом расстоянии.
- Яркие игры.
- Получение образования на расстоянии.

Отрицательные стороны:

- Нет возможности пообщаться с глазу на глаз, нет взаимопомощи.
- Можно придумать для себя любой образ, надеть маску.
- Незнание людей, с которыми общаешься.
- Невозможно выразить эмоции.
- Вред здоровью.
- Становится вредной привычкой, невозможно оторваться от игр.
- Проблемы с учебой.

18. **Игра «Эмоция»** Участники получают карточку с эмоцией, необходимо произнести слово «Здравствуйте» с нужной интонацией, остальные определяют, что это за эмоция.

Выводы: в результате данной игры учащиеся отмечают, что выразить «живую» эмоцию очень сложно, а в виртуальном общении не всегда можно подобрать нужный смайлик, чтобы выразить ваши чувства, живое общение намного многограннее.

19. Помните, что если вы проводите слишком много времени в сети, постепенно вы перестаете замечать реальность, виртуальный мир вытесняет ее, формируется стойкая зависимость, избавиться от которой практически невозможно без помощи специалистов.

Рефлексия: Что вы поняли из нашего классного часа? Выразите свою мысль, начиная с фразы Я ПОСТАРАЮСЬ.....

Я желаю вам как можно больше реального общения. Я благодарю вас за общение!